


| | | |
|---|---|---------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 Plan de apoyo - EDUCACIÓN RELIGIOSA Taller de refuerzo y recuperación | GRADO 7° |
|---|---|---------------------------|

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE:

- **Lectura Comprensiva:** Lee con atención cada sección de fundamentación teórica antes de responder. Si encuentras palabras que no conoces, búscalas en un diccionario.
- **Presentación y Formato:**
 - Desarrolla todas las actividades en **hojas de block**.
 - El trabajo debe estar grapado de forma ordenada.
 - Utiliza **lapicero, no lápiz** para desarrollar las actividades. No se aceptan tachones ni uso excesivo de corrector.
- **Portada:** La primera hoja debe ser una portada que incluya: Nombre de la Institución, título del taller, tu nombre completo, grado, área (Educación Religiosa) y fecha de entrega.
- **Autoría y Honestidad:** Todas las respuestas deben ser redactadas con **tu propia letra** (manuscrito) y con tus propias palabras. Se anularán los talleres que sean copia exacta de internet o de otro compañero.
- **Normas de Escritura:** Cuida tu ortografía y puntuación. Al realizar los resúmenes o reflexiones, asegúrate de que tus ideas sean claras y completas.
- **Referencias:** Si utilizas información de un libro o sitio web adicional, anota al final el nombre del autor y el título del libro.

1° PERÍODO

1. INFORMACIÓN DEL PERIODO

Para aprobar este taller de recuperación, debes demostrar que has comprendido los siguientes elementos:

- **Objetivo de grado:** Comprender la familia y los vínculos humanos como espacios fundamentales donde el ser humano construye identidad, transmite valores y expresa creencias.
- **Pregunta Problematicadora:** ¿Por qué la familia y los vínculos cercanos han sido, en todas las culturas, espacios fundamentales para el cuidado, la formación y la transmisión de valores?

Indicadores de Desempeño a alcanzar:

1. **Saber:** Explica la importancia de la familia en el desarrollo integral de la persona.
2. **Hacer:** Identifica características de distintas formas de familia y su papel en los valores.
3. **Ser:** Manifiesta actitudes de respeto hacia su familia y las diversas realidades familiares.

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Instrucción: Lee atentamente los siguientes párrafos. Son la base para resolver tus actividades.

A: La familia como espacio de cuidado

La familia es el primer entorno donde el ser humano experimenta el amor, el cuidado y la protección. No es simplemente un grupo de personas que viven bajo el mismo techo; es una red de **vínculos afectivos**. En ella aprendemos a hablar, a caminar y, lo más importante, a relacionarnos con los demás. Una familia sana nos brinda la seguridad necesaria para salir al mundo y descubrir quiénes somos.

B: Diversidad de formas familiares

En la sociedad actual (y en nuestro colegio), existen muchas formas de ser familia. Algunas están compuestas por papá, mamá e hijos (nuclear); otras por un solo progenitor (monoparental); otras incluyen abuelos, tíos y primos (extensa), y otras se forman por la unión de nuevas parejas (recompuesta). Lo que hace que un grupo sea "familia" no es solo la sangre, sino el compromiso de cuidado, el respeto y el amor compartido. Todas las formas de familia son valiosas y cumplen la misión de transmitir valores y tradiciones.

C: La familia y el fenómeno religioso

En la familia es donde usualmente recibimos las primeras enseñanzas sobre la fe y el sentido de la vida. A través de **símbolos** (como una imagen, una vela o una oración antes de comer) y **tradiciones** (celebrar fechas especiales, rituales de paso), la familia nos conecta con algo más grande que nosotros mismos. Es en el hogar donde los valores se vuelven acciones cotidianas, como la solidaridad, el perdón y la honestidad.

3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Actividad 1: Síntesis de aprendizaje

Basado en la lectura de la fundamentación teórica, elabora un resumen. Debes explicar con tus propias palabras qué es la familia, por qué existen diferentes formas de vivirla y qué papel juega en la enseñanza de valores.

Actividad 2: Mi Árbol de Vínculos y Valores

Dibuja un árbol grande.

- En las **raíces**, escribe los nombres de las personas que te cuidan y te dan seguridad.
- En el **tronco**, escribe el tipo de familia que tienes (nuclear, extensa, etc.).
- En las **ramas y frutos**, escribe 5 valores o tradiciones que hayas aprendido de ellos (Ejemplo: la honestidad, celebrar la Navidad, ayudar al vecino).

Actividad 3: Análisis de la Diversidad Familiar

Observa a tu alrededor (en tu barrio, en la televisión o en tu grupo de amigos) e identifica tres tipos de familias diferentes a la tuya.

1. **Tipo de familia 1:** ¿Qué valor rescatas de ellos?
2. **Tipo de familia 2:** ¿Cómo se cuidan entre ellos?
3. **Tipo de familia 3:** ¿Qué tradición comparten?

Actividad 4: Entrevista: "El Tesoro de la Familia"

Entrevista a un adulto de tu familia. Hazle las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el momento más difícil que hemos pasado como familia y cómo nos ayudó la unión para superarlo?
 2. ¿Qué tradición o creencia de nuestros antepasados le gustaría que yo nunca olvidara?
 3. ¿Cómo cree usted que la fe o la espiritualidad nos ayuda a ser mejores personas?
- **Tu reflexión:** ¿Qué aprendiste de esta entrevista que no sabías antes sobre tu familia? Explica.

Actividad 5: Caso de Convivencia y Respeto

Situación: *"En el salón, un compañero cuenta que él vive solo con su abuela y sus tíos. Otro estudiante se burla diciendo que esa no es una familia de verdad".*

- **a. Reflexión:** Según lo que leíste en la teoría, ¿por qué el compañero que se burla está equivocado?
- **b. Acción:** Escribe un mensaje que le darías al compañero que se siente triste por la burla, explicándole por qué su familia sí es valiosa:
- **c. Mi Compromiso:** "Me comprometo a respetar la realidad familiar de todos mis compañeros porque..."

2° PERÍODO

1. INFORMACIÓN DEL PERIODO

Para aprobar este proceso, trabajaremos sobre los siguientes pilares:

- **Objetivo:** Comprender la familia como espacio donde se construye identidad y se expresan creencias a través de símbolos y tradiciones.
- **Pregunta Problematicadora:** ¿Cómo los símbolos y las tradiciones familiares permiten expresar valores, creencias y experiencias significativas?

Indicadores de Desempeño:

1. **Saber:** Define qué es un símbolo y su importancia familiar.
2. **Hacer:** Analiza tradiciones familiares e identifica los valores que transmiten.
3. **Ser:** Demuestra respeto e interés por las tradiciones de los demás.

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Instrucción: Lee atentamente los siguientes párrafos para realizar tu resumen.

A: El Símbolo como lenguaje del afecto

Un símbolo no es un simple dibujo u objeto; es algo físico que representa algo invisible pero muy profundo, como un sentimiento o un valor. Por ejemplo, un anillo de matrimonio no es solo metal, es el símbolo del amor y la fidelidad. En la familia, los símbolos (una foto antigua, una joya heredada, una imagen religiosa) nos ayudan a recordar quiénes somos y a quiénes pertenecemos.

B: Tradiciones y Celebraciones

Las tradiciones son las costumbres que se mantienen de generación en generación. Una receta de cocina de la abuela, la forma en que celebramos los cumpleaños o las procesiones de Semana Santa son tradiciones. Estas celebraciones son los "puentes" que usan los padres y abuelos para pasarnos sus historias, sus creencias en Dios y sus valores morales. Sin tradiciones, las familias perderían su memoria histórica.

C: La Riqueza de la Diversidad

Cada familia en nuestro barrio tiene su propia "maleta" de símbolos. Algunas familias celebran con grandes ritos religiosos, otras con reuniones sencillas de silencio o música. Respetar el símbolo del otro es respetar su historia. La tolerancia comienza cuando entiendo que el símbolo que para mi compañero es sagrado, merece mi mayor consideración, aunque para mí sea diferente.

3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Actividad 1: Síntesis de aprendizaje

Tras leer la teoría, elabora un resumen. Debes explicar con tus propias palabras qué es un símbolo, por qué las familias necesitan tradiciones y cómo estas ayudan a pasar los valores de padres a hijos.

Actividad 2: El Museo de mi Familia

Identifica **cuatro objetos o símbolos** que sean importantes en tu casa (ejemplo: una Biblia vieja, una fotografía, una medalla, una herramienta de trabajo del abuelo, entre otros).

- **Símbolo 1:** _____ ¿Qué representa para tu familia? _____
- **Símbolo 2:** _____ ¿Qué valor o recuerdo te trae? _____
- **Símbolo 3:** _____ ¿Qué valor o recuerdo te trae? _____
- **Símbolo 4:** _____ ¿Qué valor o recuerdo te trae? _____

Actividad 3: Análisis de una Tradición

Piensa en una celebración que hagan en tu familia cada año (Navidad, el Día de la Madre, un aniversario de fallecimiento, etc.).

- **Nombre de la tradición:**
- **¿Cómo la celebran? (Pasos o ritos):**
- **¿Qué valor están enseñando en esa tradición?**

Actividad 4: Entrevista: "Historias de antes"

Habla con una persona mayor de tu familia o comunidad y pregúntale:

1. ¿Cuál era la tradición más importante en su familia cuando usted era niño(a)?
2. ¿Qué símbolo u objeto guarda usted con más cariño de sus padres?
3. ¿Por qué cree que los jóvenes de hoy deben mantener las tradiciones familiares?

- **Tu reflexión:** ¿Qué pasaría si todas las familias de Medellín olvidaran sus tradiciones?

Actividad 5: Caso de Respeto: "Diferentes formas de celebrar"

Situación: *"En el salón, una compañera cuenta con mucha alegría cómo en su familia celebran un rito religioso que para los demás es desconocido. Algunos estudiantes empiezan a decir que eso es 'raro' y a hacer gestos de burla".*

- **a. Análisis:** ¿Por qué la burla de los compañeros hiere la identidad de la estudiante?
 - **b. Acción:** Escribe dos razones por las que debemos interesarnos con respeto por los símbolos de los demás:
 - **c. Compromiso:** "Mi compromiso para valorar la diversidad de tradiciones es..."
-

3° PERÍODO

1. INFORMACIÓN DEL PERIODO

Para este proceso de recuperación, nos enfocaremos en:

- **Objetivo:** Comprender la familia y los vínculos humanos como espacios de identidad y transmisión de valores en una sociedad diversa.
- **Pregunta Problematicadora:** ¿Por qué es importante reconocer y respetar la diversidad de formas familiares y culturales en la sociedad actual?

Indicadores de Desempeño:

1. **Saber:** Explica qué es la diversidad familiar y la importancia de su respeto.
2. **Hacer:** Identifica situaciones de convivencia y propone soluciones basadas en el respeto.
3. **Ser:** Manifiesta comportamientos de diálogo y aceptación frente a las diferencias.

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Instrucción: Lee los párrafos A, B y C para realizar tu resumen posterior.

A: La Diversidad Familiar como realidad

En el mundo actual, y especialmente en nuestra cultura, la familia ya no tiene un único modelo. Existe la **diversidad familiar**: familias nucleares, extensas (con abuelos y tíos), monoparentales (un solo padre o madre) o familias de acogida. Lo fundamental no es "quiénes" integran la familia, sino que en todas ellas se cumplan las funciones de **cuidado, protección, afecto y formación en valores**.

B: Convivencia y Respeto a la Diferencia

La convivencia social empieza por reconocer que mi forma de vivir en familia no es la única ni la "mejor", es simplemente la mía. Cuando juzgamos o discriminamos a alguien por el tipo de familia que tiene, estamos rompiendo el vínculo social. El **diálogo** es la herramienta principal para entender las realidades del otro sin prejuicios.

C: La Aceptación y el Diálogo

Aceptar no significa necesariamente estar de acuerdo con todo, sino reconocer el derecho del otro a ser diferente. En el entorno escolar, la diversidad familiar se convierte en una oportunidad para aprender sobre distintas tradiciones, creencias y formas de ver la vida. Una sociedad que respeta la diversidad familiar es una sociedad más justa y pacífica.

3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Actividad 1: Síntesis de aprendizaje

Basado en la lectura de la fundamentación teórica, elabora un resumen. Debes explicar con tus propias palabras qué es la diversidad familiar y por qué el diálogo y la aceptación son necesarios para la convivencia.

Actividad 2: Análisis de la Diversidad en el Entorno

Realiza un listado de **4 tipos diferentes de familias** que conozcas en tu barrio o comunidad. Para cada una, describe una acción de **cuidado** que ellos realicen (Ejemplo: *Familia extensa: Los abuelos cuidan a los niños mientras los padres trabajan*).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Actividad 3: Propuestas de Convivencia

Imagina que en tu colegio se presenta una situación de burla hacia un estudiante porque su familia es diferente. Plantea **tres propuestas concretas** para promover el respeto a la diversidad familiar en el salón de clase:

- **Propuesta 1:**
- **Propuesta 2:**
- **Propuesta 3:**

Actividad 4: Entrevista: "Vivir en la Diferencia"

Busca a una persona de tu comunidad (puede ser un vecino o un líder comunitario) y hazle las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cree usted que hace que una familia sea "buena", más allá de quiénes la formen?
 2. ¿Cómo cree que podemos evitar los chismes o juicios sobre las familias de los vecinos?
 3. ¿Por qué es importante el diálogo cuando no estamos de acuerdo con las costumbres de otros?
- **Tu reflexión:** ¿Cómo aplicarías las respuestas de esta persona en tu vida diaria en el colegio?

Actividad 5: Caso de Análisis y Compromiso

Situación: *"Un grupo de estudiantes excluye de sus juegos a un compañero porque dicen que su familia tiene costumbres 'raras' y creencias que no conocen".*

- **a. Pregunta:** ¿Por qué esta actitud va en contra de la convivencia ciudadana?
- **b. Acción:** Escribe un lema o frase que invite a la aceptación de todas las familias:
- **c. Mi Compromiso Final:** "Yo me comprometo a ser una persona que promueve el diálogo y el respeto hacia todas las realidades familiares porque..."

Bibliografía Grado 7º: Familia, ritos y símbolos

Enfoque: Antropología de los vínculos, el cuidado y el lenguaje simbólico en el hogar.

- Boff, L. (2002). *El cuidado esencial: Ética de lo humano, compasión por la Tierra*. Editorial Trotta.
- Duch, L. (2002). *Antropología de la vida cotidiana: Simbolismo y salud*. Editorial Trotta.
- Eliade, M. (1998). *Lo sagrado y lo profano*. Ediciones Paidós.
- Marina, J. A. (2011). *Los secretos de la motivación*. Editorial Ariel.